

1. PROGRAMLA İLGİLİ BİLGİLER

1.1 Programın Adı: FİZİK TEDAVİ TEKNİKERLİĞİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEK OKULU PROGRAMI

1.2 Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksek Okulu

1.3 Programın Amacı: Ülkemizde ve dünyada beklenen yaşam süresinin artışına paralel olarak toplumlar giderek yaşlanmaktadır. Gerek yaşlanma ve gerekse trafik ve endüstriyel kazaların artışı, fizik tedavi ve rehabilitasyon hizmetlerine olan ihtiyacı artırmaktadır. Bilindiği gibi rehabilitasyon hizmetleri, fiziksel tıp ve rehabilitasyon uzman hekimi koordinasyonu ve denetiminde geniş bir ekip tarafından yürütülür. Ülkemizde, bu ekibin en önemli elemanlarından biri olan fizyoterapistlerin sayıca az oluşu, yeterli ve kaliteli hizmet sunumunda sorunlara neden olmaktadır. Pek çok hasta hizmet alamadığı gibi, pek çoğu da yetersiz zaman ayrıldığı için düşük kalitede hizmet alabilmektedir. Özellikle çok tekrar gerektiren yardımcı ve gözetimli egzersizler, mobilizasyon, hidroterapi ve su içi egzersizlere ya çok az zaman ayrılabilen yada hiç yaptırılmamaktadır. Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulunun Fizik Tedavi Teknikerliği Programı, Fizik Tedavi Rehabilitasyon klinikleri, özel dal merkezleri ve özellikle SPA/termal tesislerde eksikliği yoğun olarak hissedilen yardımcı sağlık personelini yetiştirmeyi amaçlamaktadır.

Fizik Tedavi Teknikeri Tanımı: Fizyoterapi hizmeti verilen tüm kuruluşlarda FTR uzman hekimi ve fizyoterapist denetiminde çalışarak güvenli, etkili ve kaliteli hizmet verilmesine yardım eden sağlık personelidir.

1.4 Program başarısının belirlenme yöntemleri: Program süresince programın başarısı yazılı ve uygulamalı sınavlar yardımıyla belirlenecektir. Her yarıyılın sonunda yapılacak yazılı sınav ve her yılın sonunda yapılacak olan uygulamalı sözlü sınav ile programda başarılı olan adaylar belirlenecektir. Programdan sonra ise mezunların KPSS başarısı ve yerleştikleri pozisyonlar programın başarısını belirleyecektir.

1.5 2008 – 2009 eğitim-öğretim yılında başlaması düşünülen programa her öğretim yılı için 20 öğrenci alınması düşünülmektedir.

1.6 Bu programdan mezun olanlara “Fizik Tedavi Teknikeri” ünvanı verilir.

1.7 Programdan mezun olacak öğrencilerin Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon bölümü olan tüm kamu ve özel sağlık kuruluşlarında çalışabilme olanağı mevcut olup yeni doğandan yetişkin ve yaşlılara kadar tüm yaş gruplarına fizik tedavi uzmanı ve fizyoterapist denetiminde gerekli profesyonel fizik tedavi hizmeti verebilirler.

1.8 Programdan mezun olabilmek için tüm ders ve stajlardan başarılı olunması gerekmektedir.

1.9 Programdan mezun olabilmek için staj yapılması gerekmekte olup, bu staj Başkent Üniversitesi Adana Araştırma ve Uygulama Merkezi Yüreğir-Seyhan-Kışla hastanelerinde gerçekleştirilebilecektir.

1.10 Fizik tedavi ve hidroterapi teknikerliği ders programı

I. yarıyıl (güz)

Kodu	Dersin adı	T	U	K
	Türk Dili-1	2	0	2
	Atatürk ilkeleri ve inkılap tarihi-1	2	0	2
	Yabancı Dil-1	3	0	3
	Hidroterapi I	3	6	6
	Davranış bilimleri	2	0	2
	Fizyoloji	2	0	2
	Anatomi	2	2	3
	Fizik tedavi uygulamaları ve prensipleri	3	6	6
Toplam kredi		26		

II. yarıyıl (bahar)

Kodu	Dersin adı	T	U	K
	Türk Dili-2	2	0	2
	Atatürk ilkeleri ve inkılap tarihi-2	2	0	2
	Yabancı Dil-2	3	0	3
	Halkla ilişkiler ve İletişim	2	0	2
	Temel ilk yardım	2	2	3
	Hidroterapi II	3	6	6
	Spor ve egzersiz fizyolojisi	2	2	3
	Fizik tedavi uygulamaları ve prensipleri	3	6	6
Toplam kredi		27		

III. yarıyıl (güz)

Kodu	Dersin adı	T	U	K
	Yabancı dil-3	3	0	3
	Bilgisayar kullanımı	1	2	2
	Klinik bilimler I	2	0	2
	Masaj I	3	2	4
	Özel tedavi hareketleri ve uygulamaları	3	12	9
Toplam kredi		20		

IV yarıyıl (bahar)

Kodu	Dersin adı	T	U	K
	Klinik bilimler II	2	0	2
	Masaj II	2	2	3
	Hidroterapi ve fizik tedavi uygulamaları	0	26	13
Toplam kredi		18		

ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ 1

Kavramlar, tanımlar, ders yöntemleri ve kaynakların tanımı, Sanayi Devrimi ve Fransız Devrimi, Osmanlı Devleti'nin Dağılışı (XIX. Yüzyıl), Tanzimat ve Islahat Fermanı, I. ve II. Meşrutiyet, Trablusgarp ve Balkan Savaşları, I. Dünya Savaşı, Mondros Ateşkes Antlaşması, Wilson İlkeleri, Paris Konferansı, M. Kemal'in Samsun'a Çıkışı ve Anadolu'daki Durum, Amasya Genelgesi, Ulusal Kongreler, Mebusan Meclisinin Açılışı, TBMM'nin Kuruluşu ve İç İsyanlar, Teşkilat-ı Esasi Kanunu, Düzenli Ordunun Kuruluşu, I. İnönü, II. İnönü, Kütahya-Eskişehir, Sakarya Meydan Muharebesi ve Büyük Taarruz, Kurtuluş Savaşı sırasındaki antlaşmalar, Lozan Antlaşması, Saltanatın Kaldırılması.

Ders Kitabı: Ders notları

ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ 2

Siyasi alanda yapılan devrimler, siyasi partiler ve çok partili siyasi hayata geçiş denemeleri, hukuk alanında yapılan devrimler, toplumsal yaşayışın düzenlenmesi, ekonomik alanda yapılan yenilikler. 1923-1938 Döneminde Türk dış politikası, Atatürk sonrası Türk dış politikası, Türk Devriminin İlkeleri: (Cumhuriyetçilik, Halkçılık, Laiklik, Devrimcilik, Devletçilik, Milliyetçilik). Bütünleyici ilkeler.

Ders Kitabı: Ders notları

TÜRK DİLİ 1

Yazı dilinin ve yazılı iletişimin temel özellikleri, yazı dili ile sözlü dilin arasındaki temel farklar. Anlatım: yazılı ve sözlü anlatım; öznel anlatım, nesnel anlatım; paragraf; paragraf türleri (giriş-gelişme-sonuç paragrafları). Metnin tanımı ve metin türleri (bilgilendirici metinler, yazınsal metinler); metin olma koşulları (bağlılık, tutarlılık, amaçlılık, kabul edilebilirlik, durumsallık, bilgisellik, metinler arası ilişkiler). Yazılı anlatım (yazılı kompozisyon: serbest yazma, planlı yazma); planlı yazma aşamaları (konu, konunun sınırlandırılması, amaç, bakış açısı, ana ve yan düşüncelerin belirlenmesi; yazma planı hazırlama, kâğıt düzeni); bilgilendirici metinler (dilekçe, mektup, haber, karar, ilan/reklam, tutanak, rapor, resmi yazılar, bilimsel yazılar) üzerinde kuramsal bilgiler; örnekler üzerinde çalışmalar ve yazma uygulamaları; bir metnin özetini ve planını çıkarma; yazılı uygulamalardaki dil ve anlatım yanlışlarını düzeltme.

Ders Kitabı: Ders notları

TÜRK DİLİ 2

Sözlü dilin ve sözlü iletişimin temel özellikleri. Sözlü anlatım; konuşma becerisinin temel özellikleri (doğal dili ve beden dilini kullanma); iyi bir konuşmanın temel ilkeleri; iyi bir konuşmacının temel özellikleri (vurgu, tonlama, duraklama; diksiyon vb.). Hazırlıksız ve hazırlıklı konuşma; hazırlıklı konuşmanın aşamaları(konunun seçimi ve sınırlandırılması; amaç, bakış açısı, ana ve yan düşüncelerin belirlenmesi, planlama, metni yazma; konuşmanın sunuluşu). Konuşma türleri:(karşılıklı konuşmalar, söyleşi, kendini tanıtmaya, soruları yanıtlama, yılbaşı, doğum, bayram v.b. önemli bir olayı kutlama, yol tarif etme, telefonla konuşma, iş isteme, biriyle görüşme/röportaj yapma, radyo ve televizyon konuşmaları, değişik kültür, sanat programlarına konuşmacı olarak katılma v.b.). Değişik konularda hazırlıksız konuşma yapma, konuşma örnekleri üzerinde çalışmalar ve sözlü anlatım uygulamaları, konuşmalardaki dil ve anlatım yanlışlarını düzeltme.

Ders Kitabı: Ders notları

YABANCI DİL (İNGİLİZCE) 1

Bu ders, üniversite öğrencilerinin kendi alanlarında yürüttükleri her türlü akademik faaliyette okuma, konuşma, dinleme ve yazma becerilerini belirli bir etkinlikte kullanabilmelerini sağlayacak biçimde tasarlanmıştır. Bu derste ilgi çekici bağlamlar yaratılarak, dilin işlevliğini

artırıcı alıştırmalar verilerek, dilin gerçek iletişim becerilerinde kullanımı gösterilerek öğrencilerin dilsel ve iletişimsel yetileri geliştirilecek ve yabancı dil yeterlikleri artırılabacaktır.

Ders Kitabı: Ders notları

YABANCI DİL (İNGİLİZCE) 2

Bu ders, üniversite öğrencilerinin kendi alanlarında yürüttükleri her türlü akademik faaliyette okuma, konuşma, dinleme ve yazma becerilerini belirli bir etkinlikte kullanabilmelerini sağlayacak biçimde tasarlanmıştır. Bu derste öğrencilerin “Yabancı Dil I” dersinde kazandıkları bilgi ve becerilerin bir üst seviyeye çıkartılması hedeflenmelidir. Bu yapılırken ilgi çekici bağlamlar yaratılmasına, dilin işlekliliğini artırıcı alıştırmalar yapılmasına, dilin gerçek iletişim becerilerinde kullanılmasına ve bu yolla öğrencilerin dilsel ve iletişimsel yetileri ile yabancı dil yeterliklerinin artırılmasına özen gösterilmelidir.

Ders Kitabı: Ders notları

YABANCI DİL (İNGİLİZCE) 3

Her bölümün ikinci sınıf öğrencilerine, gelecekteki genel iletişim amaçları ve akademik çalışmaları için gerekli olan dil bilgi ve becerilerini kazandırmak ve öğrencilerin, hedef yabancı dile karşı olumlu tutum geliştirmelerine yardımcı olmaktır.

Ders Kitabı: Ders notları

TEMEL İLK YARDIM

İlk yardımın, önemi ve kuralları, toplumda felaket durumları, nedenleri, ortaya çıkan sorunlar ve sivil savunma, yaralanmalarda ilk yardım, kanamalarda ilk yardım, solunum ve dolaşım sistemi ile ilgili ilk yardım uygulamaları ve şok Ekstremitte kırıklarında ve kanamalarında ilk yardım, omur, kafa, göğüs kemiği kırıkları ve kanamalarda ilk yardım, kurtarma ve taşıma yöntemleri , yanık, elektrik çarpması, donma, besin ve kimyasal madde zehirlenmelerinde ilk yardım, ilk yardımı gerektiren diğer durumlar

Ders Kitabı: Ders notları

İLETİŞİM VE HALKLA İLİŞKİLER

Bilgi giriş ve çıkış işlemleri, Basit karşılaştırma işlemleri ve Uygulaması, Dizinli değişkenler ve Uygulaması, Bileşik karşılaştırmalar, Alt program ve fonksiyonları, Kütük çeşitleri, yapıları ve Uygulaması. İletişimi tanıma ve çeşitleri, İletişim unsurları, Gönderici, Alıcı, Mesaj, Kanal dinleme ve türleri, Geri bildirim süreci, Sekreterin tanımı, Çeşitleri, Duyuşsal ve bilişsel özellikler, Meslek saygısı ve bazı kurallar, Dış görünüm ve hareketler, 657 sayılı devlet memurları kanunu hakkında bilgi, Yöneticiyle birlikte çalışma, Yönetici ve yöneticide bulunması gereken özellikler.

Ders Kitabı: Ders notları

Kaynak Kitaplar :

Sağlık Kuruluşlarında Halkla İlişkiler, Doç.Dr.Dilaver Tengillimoğlu
Halkla İlişkiler Teknikleri, Demet Gürüz

DAVRANIŞ BİLİMLERİ

İnsan özellikleri, İnsan ihtiyaçları hiyerarşisi, İnsanı tanıma, Kendini tanıma, Kişilik kavramı, Kişilik özellikleri, Kişilik ve gelişim dönemleri, Kişiliğe etki eden faktörler, Davranış, Güdüleme, İhtiyaçlar, Davranışın engellenmesi, Savunma mekanizmaları, Savunma mekanizmaları çeşitleri, Savunma mekanizmalarının görevleri, İletişim süreci, İletişim teknikleri, İletişimde haberleşme, İletişimde davranışın rolü, Sözlü ve sözsüz iletişim, İletişim araçları, İletişimi engelleyen durumlar, İletişimde aktarmanın etkisi, İşitme ve dinleme,

Dinleme çeşitleri, Dikkati konu üzerine toplama, Dinlemeye hazırlıklı olma, Konuşulanı anlamak için çaba gösterme, Duyguları kontrol etmek, Dinleme süresinde ana fikri kavramak, Not almak, Yanlış anlamayı önlemek, Anksiyete ve belirtileri, Stres, Stresle baş etme yöntemleri, Kriz, Kriz oluşum nedenleri, Krize karşı tepkiler, Krizle nasıl başa çıkılır, Öfke, Öfke çeşitleri, Öfke duygusunun iletişimi engellemesinin önlenmesi, Öfkenin dışavurukluk ifadesinde yapıcı davranış, Öfkeli bir insan karşısında iletişimi geliştirmede yararlı olan ve yararlı olmayan yaklaşımlar.

Ders Kitabı: Ders notları

Kaynak Kitaplar :

Prof.Dr.Atalay Yörükoğlu, Prof.Dr.Doğan Cüceloğlu, Fatma Yüncü,
Anadolu Üniv. Açıköğretim Fakültesi Kişilerarası ilişkiler Yayınları

BİLGİSAYAR KULLANIMI

Öğrencileri, bilgisayar teknolojisi ile tanıştırmayı amaçlayan bu derste bilgisayarın yapısı donanım, işletim sistemleri, yazılım dilleri ve paket programlar tanıtılmakta, programların kullanımı uygulamalı olarak açıklanmaktadır.

Kaynak Kitaplar :

ANATOMİ

Anatomiye giriş-Kemik,Kas,Eklem ve genel bilgiler,Üst ve alt ekstremitte-Thorax duvarı anatomisi ve diaphragma – burun ve Laryn Trachea, Akciğerler ve pleura kalp, Pericardium ve dolaşım sistemleri-Cavum,oris,Pharynx,Oesophagus ve mide,İnce-Kalın bağırsaklar, Karaciğer, Pancreas, Dalak, Böbrekler,Üreterler-Mesane ve Urethra-Kadın ve Erkek genital organları – Merkezi sinir sistemi-Diencephalon ve tel encphalon-Medulla Spinalis morfolojisi,Beyin sakı-Cerebellum ve cranial sinirler – Onotom Sinir Sistemi Endokrin Sistem – Göz ve görme yolları-Kulak,İşitme ve denge yolları.

Kaynak Kitaplar :

İnsan Anatomisi, Prof. Dr. Mehmet YIDIRIM

İnsan Anatomisi, Prof. Dr. Kaplan ARINCI-Prof. Dr. Aladdin ELHAN

FİZYOLOJİ

Fizyolojiye giriş ve hücre fizyolojisi, vücut sıvıları, kas fizyolojisi, sinir sistemi fizyolojisi,solunum sistemi fizyolojisi ve spirometre, dolaşım sistemi fizyolojisi, kan basıncının regülasyonu, nabız, koroner dolaşım, lenf dolaşımı ve venöz dolaşım, kan fizyolojisi, kan transfüzyonu, kan grupları, sindirim sistemi fizyolojisi, boşaltım sistemi fizyolojisi, hormon fizyolojisinin genel prensipleri, tiroid hormonları ve metabolizma, paratiroid hormonu ve kalsiyum metabolizması, seks steroidleri ve genel etkileri, özel duyular.

FİZİK TEDAVİ UYGULAMALARI VE PRENSİPLERİ:

Fiziksel ajanlarla tedavinin faydaları, yapılış şekilleri üzerine teorik ve bilhassa pratik çalışmalar. Temel elektroterapi, tedavide sıcak, soğuk, traksiyon, FES, biyofeedback, egzersiz fizyolojisi, tedavi edici egzersizler.

Kaynak Kitaplar:

Tıbbi Rehabilitasyon, Hasan Oğuz

Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon, Mehmet Beyazova, Yeşim Gökçe-Kutsal

MASAJ I

Masajın fizyolojik etkileri, faydası ve yapılış şekilleri üzerine teorik ve pratik bilgiler. Klasik masaj, masajın bilimsel etkisi, uygulamada genel ilkeler, endikasyonlar, kontrendikasyonlar,

Kaynak Kitaplar:

Tıbbi Rehabilitasyon, Hasan Oğuz

Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon, Mehmet Beyazova, Yeşim Gökçe-Kutsal

MASAJ II

Tanımı, vücudün değişik bölgelerine uygulanan masaj tekniklerinin öğretilmesi

Kaynak Kitaplar:

Tıbbi Rehabilitasyon, Hasan Oğuz

Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon, Mehmet Beyazova, Yeşim Gökçe-Kutsal

SPOR VE EGZERSİZ FİZYOLOJİSİ

İnsan vücudunu meydana getiren hücre, doku, organlar ve sistemlerin fonksiyonları. İnsan organizmasının fiziksel eforlara kısa ve uzun dönemde uyumu, enerji kaynakları, antrenmanın fizyolojik temelleri, yorgunluk, toparlanma, doping, beslenme, sporda ağırlık kontrolü.

Kaynak Kitaplar:

Tıbbi Rehabilitasyon, Hasan Oğuz

Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon, Mehmet Beyazova, Yeşim Gökçe-Kutsal

Physical Medicine & Rehabilitation, Braddom

HİDROTERAPİ I

Su tedavisinin fizyolojik etkileri, faydası ve yapılış şekilleri üzerine teorik ve pratik bilgiler.

Kaynak Kitaplar:

Hidroterapi ve Akuatik Rehabilitasyon, M.Nafiz Akman, Özgür Sürenkök

HİDROTERAPİ II

Hidroterapi I dersinin devamıdır. Uygulamaya yöneliktir.

Kaynak Kitaplar:

Hidroterapi ve Akuatik Rehabilitasyon, Nafiz Akman

KLİNİK BİLİMLER I

Epidemiyoloji, bulaşıcı hastalıklar ve bunlardan korunma şekilleri ve iç hastalıkları, beslenme, asepsi ve antisepsi, çocuk sağlığı ve gelişmesi hakkında genel bilgiler.

KLİNİK BİLİMLER II

Romatizmal ve kas-iskelet-sinir sistemi hastalıkları, ruh sağlığı hakkında genel bilgiler.

Kaynak Kitaplar:

Rheumatology, Hochberg MC, Silman AJ

Physical Medicine & Rehabilitation, Delisa

ÖZEL TEDAVİ HAREKETLERİ VE UYGULAMALARI

Hastalıklara göre özel olarak yapılan tedavi hareketlerinin uygulama şekilleri hakkında pratik ve teorik bilgileri içerir.

Kaynak Kitaplar:

Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon İlkeler ve Uygulamalar

Önerilen program halen yürütülmekte olan fizik tedavi ve rehabilitasyon eğitim programı ile işbirliği içerisinde olacaktır. Bu işbirliği çerçevesinde FTR Anabilim Dalı'ndaki tüm öğretim üyeleri ve elamanları tüm mesleki dersleri üstleneceklerdir.

-Programın yürütülebilmesi için gerekli olan alt yapı:

* Derslik (Başkent Üniversitesi Adana Uygulama ve Araştırma Merkezi Yüreğir ve Seyhan Hastaneleri Derslikleri ve Kışla Sağlık Yerleşkesi Amfisi)

* Bilgisayar laboratuvarı (Başkent Üniversitesi Adana Uygulama ve Araştırma Merkezi Yüreğir ve Seyhan Hastaneleri Derslikleri ve Kışla Sağlık Yerleşkesi Amfisi)

* Fizik tedavi ve hidroterapi uygulama salonları (Başkent Üniversitesi Adana Uygulama ve Araştırma Merkezi Yüreğir ve Seyhan Hastaneleri Derslikleri ve Kışla Sağlık Yerleşkesi)

FTR ünitesi içerisinde temel fizik tedavi ajanları olan fluidoterapi, hot pack kazanı, parafin kazanı, whirlpool kazanı, infrared ısıtıcı, lazer cihazı, elektroterapi cihazı, ultrason cihazı, vakum cihazı, kısa dalga diatermi cihazı, bel ve boyun traksiyon cihazı, TENS aleti, ortopedik rehabilitasyonda kullanılan EMG biyofeedback cihazı, pnömotik kompresyon cihazı, izokinetik değerlendirme ve egzersiz cihazı (Biodex), CPM cihazı, kondüsyon bisikleti, yürüme-koşu bandı, stepper, kondüsyon aleti, vücut geliştirme aleti, nörolojik rehabilitasyonda kullanılan denge değerlendirme cihazı, trampolin, tilt table, standing table mevcut olup ayaktan ve yatarak fizik tedavi ve rehabilitasyon hizmeti vermekteyiz. Ayrıca ünitemizde el rehabilitasyonu, yanık rehabilitasyonu için gerekli olan ortez malzemeleri de mevcuttur.

Mevcut imkanlara ek yeni fiziki alan olarak havuz aktiviteleri ve su içi egzersizler için hidroterapi salonları gerekmemektedir.

Ek donanım gerekmemektedir.

Su içi aktiviteler için kelebek tank, tüm vücut whirlpool kazanı veya havuz gerekmektedir.

Programın yürütülebilmesi için gerekli sarf malzemeleri için ek mali kaynağa ihtiyaç yoktur.

Programla ilgili FTR bölümü kütüphanesinde yer alan kitaplar liste halinde verilmiştir.